

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم دکتر دارا دستان

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: فارماکوگنوزی ۱ نظری
- نام و نام خانوادگی مدرس: دارا دستان - شیرین مرادخانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دارا دستان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دارا دستان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری - ۲ واحد (۱ واحد مربوط به دکتر دستان)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری عمومی داروسازی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش: دانشکده داروسازی

### اهداف کلی درس:

- آشنایی دانشجو با کلیات مسیر بیوسنتزی متابولیت های اولیه و ثانویه
- آشنایی دانشجویان با ساختمان مولکولی، اثرات فارماکولوژیکی، موارد مصرف، منایع گیاهی و کاربرد ترکیبات گلیکوزیدی مختلف شامل ترکیبات فنلی ساده، فلاونوئیدها، آنتوسیانین ها، لیگنان ها، لیگنین ها، تانن ها و گلوکزاینولات ها

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۲/۸/۲۱	مقدمه طبقه بندی گلیکوزیدها	۱- تعریفی از گلیکوزیدها را بیان کند. ۲- نحوه طبقه بندی گلیکوزیدها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۲/۸/۲۸	ترکیبات فنلی ساده	۱- تعریفی از ترکیبات فنلی ساده را بیان کند. ۲- دسته های مختلف ترکیبات فنلی ساده را نام ببرد. ۳- انتشار ترکیبات فنلی ساده در گیاهان و طبیعت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۲/۹/۵	کومارین ها	۱- تعریفی از کومارین ها را بیان کند. ۲- کلیات، ساختار و مسیر بیوسنتزی کومارین ها را توضیح دهد. ۳- گیاهان مولد کومارین ها را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	۹۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					۴- کاربرد کومارین‌ها را توضیح دهد. ۵- روش استخراج و شناسایی کومارین‌ها را توضیح دهد.			
پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	۱- تعریفی از فلاونوئیدها را بیان کند. ۲- کلیات، ساختار و مسیر بیوسنتزی فلاونوئیدها را توضیح دهد.	فلاونوئیدها	۱۴۰۲/۹/۱۲	۴
پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	۱- گیاهان مولد فلاونوئیدها را نام ببرد. ۲- کاربرد فلاونوئیدها را توضیح دهد.	آنتوسیانین‌ها	۱۴۰۲/۹/۱۹	۵
پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	۱- تعریفی از لیگنان‌ها و لیگنین‌ها را بیان کند. ۲- کلیات، ساختار و مسیر بیوسنتزی لیگنان‌ها و لیگنین‌ها را توضیح دهد. ۳- گیاهان مولد دی لیگنان‌ها و لیگنین‌ها را نام ببرد. ۴- کاربرد لیگنان‌ها و لیگنین‌ها را توضیح دهد. ۵- روش استخراج و شناسایی لیگنان‌ها و لیگنین‌ها را توضیح دهد.	لیگنان‌ها و لیگنین‌ها	۱۴۰۲/۹/۲۶	۶
پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	۱- تعریفی از تانن‌ها را بیان کند. ۲- کلیات، ساختار و مسیر بیوسنتزی تانن‌ها را توضیح	تانن‌ها	۱۴۰۲/۱۰/۳	۷

					دهد. ۳- گیاهان مولد تانن‌ها را نام ببرد.			
پرسش و پاسخ	پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی	۱- کاربرد تانن‌ها را توضیح دهد. ۲- روش استخراج و شناسایی تانن‌ها را توضیح دهد. ۱- تعریف گلکزاینولات‌ها را توضیح دهد. ۲- مسیر بیوسنتزی گلکزاینولات‌ها را توضیح دهد. ۳- ویژگی‌های گلکزاینولات‌ها را بیان کند.	گلکزاینولات - ها	۱۴۰۲/۱۰/۸	۸

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱	تشریحی	۱۴۰۲/۹/۵ ۱۴۰۲/۹/۱۹	کوئیز
۱		۱۴۰۲/۱۰/۷	ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۸	MCQs	۱۴۰۲/۱۰/۲۶	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰			مجموع

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

**منابع:**

**Trease and Evans Pharmacognosy** کتاب